

BREVET BLANC

Histoire – Géographie Enseignement Moral et Civique

Avril 2022

Durée de l'épreuve : 2 heures

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

ATTENTION : L'annexe page 5/6 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents (20 points)

Géographie : Les espaces de faible densité et leurs atouts

Document 1 : Le renouveau des territoires ruraux en France

« Les territoires ruraux sont désormais considérés comme « espaces de nature et d'authentique », c'est-à-dire où la nature aurait été préservée de l'artificialisation¹ de la civilisation urbaine. Ce renversement des représentations² entraîne en particulier le développement du « tourisme vert » et se traduit par la multiplication des résidences secondaires et des hébergements en gîtes ruraux ou à la ferme, par la création d'infrastructures légères (sentiers de randonnée, écomusées, etc.). La mise en tourisme permet aussi le maintien ou le développement d'autres activités : artisanat, productions agricoles, etc.

Si les territoires situés à proximité des grandes villes ou des villes moyennes bénéficient d'un accès convenable aux services élémentaires, en particulier aux services publics, les territoires les plus isolés souffrent d'un déficit de services de plus en plus préoccupant, notamment lorsque les populations sont âgées et ou en situation de précarité économique et sociale. L'accès aux soins, qui s'exprime à travers l'expression de « désert médical », à l'éducation, à la culture, à l'administration et même aux services du quotidien (alimentation, bureau de poste, etc.) est de plus en plus difficile dans certains territoires peu ou très peu denses situés à l'écart des aires urbaines et des liaisons rapides. Autre enjeu majeur, la « fracture numérique », qui désigne les disparités d'accès aux technologies numériques (Internet, téléphonie mobile, etc.) et aux services qui leur sont associés, renforce l'isolement et donc la fragilité de certains territoires. »

Magali Reghezza-Zitt, *La France dans ses territoires*, Armand Colin, 2017

1 : le fait de transformer l'espace en le rendant moins naturel et plus artificiel

2 : changement d'opinion sur les espaces ruraux

Document 2 : Extrait du guide touristique « pass'malin du Haut-Jura »

Haut-Jura

Vous allez aimer

- Les villages de montagne authentiques, les stations familiales et conviviales, les activités nordiques et de pleine nature.
- Les balades dans le Parc naturel régional du Haut-Jura et la découverte de la Maison du Parc à Lajoux.
- Les savoir-faire d'excellence Made in Jura artisanaux et industriels (lunette, jouet, bois, ...).
- La Station des Rousses labellisée flocon vert, frontalière avec la Suisse
- Les sites incontournables : Saint-Claude (capitale de la pipe et du diamant), les Hautes-Combes et ses grands espaces, La Haute Vallée de la Saine (site naturel protégé), la cité médiévale de Nozeroy...
- Les caves d'affinage de Comté du Fort des Rousses et les nombreuses fruitières à Comté et Morbier.



**Office de Tourisme du Haut-Jura**

Questions

Document 1

1. Présentez le document 1. (3 pts)
2. D'après vos connaissances, qu'est-ce qu'un espace de faible densité ? Où les espaces de faible densité sont-ils surtout concentrés en France ? (4 pts)
3. D'après l'auteur, à quelles difficultés les espaces de faible densité sont-ils confrontés ? Trois réponses sont attendues. (6 pts)

Document 2

4. Qui est l'auteur du document 2 ? Quel est son objectif ? (3 pts)

Documents 1 et 2

5. En vous appuyant sur les documents et sur vos connaissances, montrez que les espaces de faible densité connaissent de nouvelles dynamiques qui les rendent aujourd'hui attractifs. (4 pts)

Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

1. Développement construit

Histoire : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres

Rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes pour caractériser le régime totalitaire nazi mis en place par Adolf Hitler en Allemagne dans les années 1930. (14 pts)

2. Repères historiques

Histoire : Quelques temps forts de la première moitié du XX^e siècle en France, en Europe et dans le monde

Voir annexe page 5 sur 6 (6 pts) :

ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE N° de candidat :

Complétez le tableau :

Temps forts	Dates	Numéro de la photographie
Les débarquements alliés en Normandie et en Provence	(année)	
La victoire du Front populaire de Léon Blum	(année)	
Staline au pouvoir en URSS	(années)	
Le génocide des Arméniens	(année)	
Les révolutions russes	(année)	
L'armistice de la Première Guerre mondiale	(jour, mois, année)	
Les bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki	(mois, année)	
L'appel du général de Gaulle	(jour, mois, année)	
La capitulation de l'Allemagne nazie	(jour, mois, année)	



Photographie 1



Photographie 2

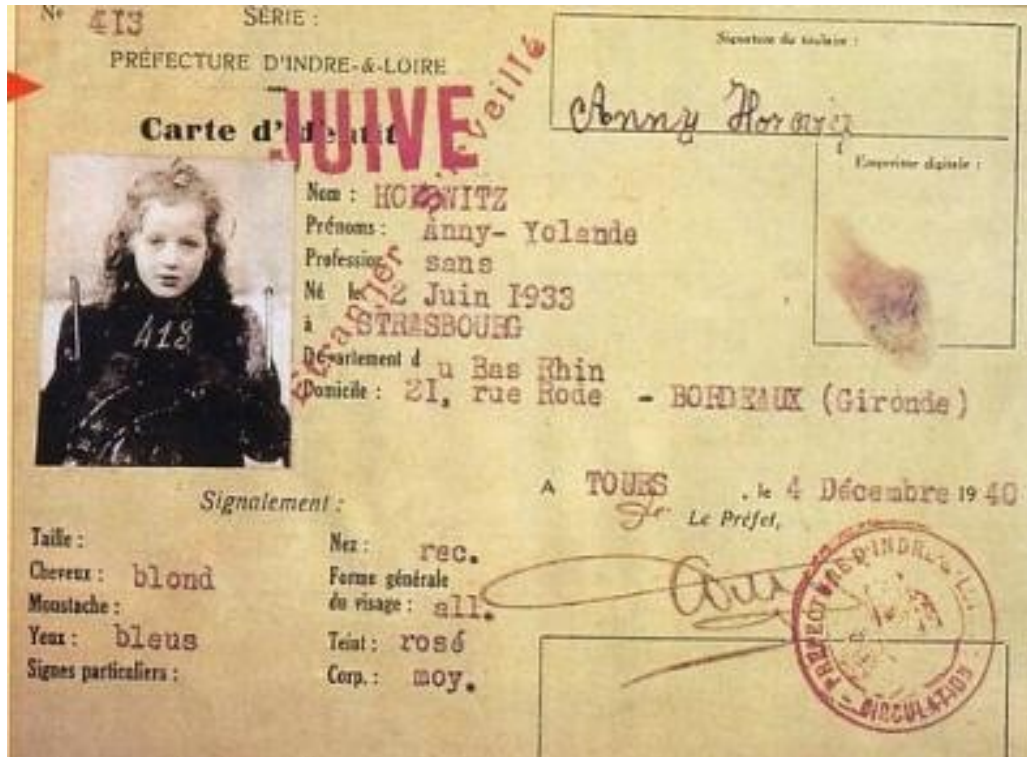


Photographie 3

Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'Enseignement Moral et Civique (10 points)

Situation pratique : La laïcité en France

Document : Une carte d'identité sous l'Occupation



Questions

1. Par qui et quand a été produite cette carte d'identité ? (0,5 pt)
2. Quelle est alors la situation politique de la France ? (0,5 pt)
3. En quoi cette carte d'identité ne respecte-t-elle pas le principe de laïcité ? (1 pt)
4. Quelles libertés la laïcité garantit-elle ? Deux réponses sont attendues. (2 pts)
5. Citez et datez deux textes qui garantissent le principe de laïcité en France. (2 pts)
6. Vous êtes le porte-parole de la laïcité au collège. Vous devez prononcer un discours en faveur de la laïcité. En quelques lignes, expliquez que la laïcité favorise le « vivre ensemble » à l'école. (4 pts)

